<table>
<tr><td rowspan="9">Ümumi məlumat</td><td>Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı</td><td colspan="2">PSYC 306, Psixologiyaya Giriş, 6 AKTS</td></tr>
<tr><td>Departament</td><td colspan="2">Psixologiya</td></tr>
<tr><td>Proqram (bakalavr, magistr)</td><td colspan="2">Bakalavr</td></tr>
<tr><td>Tədris semestri</td><td colspan="2">2025/2026-cı tədris ilinin payız semestri</td></tr>
<tr><td>Fənni tədris edən müəllim (lər)</td><td colspan="2">Xudaverdi Məmmədov</td></tr>
<tr><td>E-mail:</td><td colspan="2">Khudaverdi.mammadov@khazar.org</td></tr>
<tr><td>Telefon:</td><td colspan="2">-</td></tr>
<tr><td>Mühazirə otağı/Cədvəl</td><td colspan="2">Neftçilər kampus</td></tr>
<tr><td>Konsultasiya vaxtı</td><td colspan="2">Əvvəlcədən müəyyən edilmiş vaxtda</td></tr>
<tr><td>Prerekvizitlər</td><td colspan="3">-</td></tr>
<tr><td>Tədris dili</td><td colspan="3">Azərbaycan dili</td></tr>
<tr><td>Fənnin növü (məcburi, seçmə)</td><td colspan="3">Məcburi</td></tr>
<tr><td>Dərsliklər</td><td colspan="3">
1. Hock, R. R. (2018). Forty Studies That Changed Psychology: Explorations into the History of Psychological Research (7th ed.) (Psixologiyanı Dəyişdirən 40 Araşdırma: Psixologiya Tarixindən Mühüm Tədqiqatlar). Pearson.
2. Kağıtçıbaşı, Ç., & Cemalcılar, Z., (2014). Dünəndən Bu Günə İnsan və İnsanlar: Sosial Psixologiyaya Giriş. İstanbul: Evrim.
3. Morgan, C. T. Psixologiayaya Giriş (19-cu nəşr).
4. Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2023). Psychology (psixologiya) (14th ed.). Worth Publishers.
5. Plotnik, R. Psixologiyaya Giriş (1-ci nəşr).
6. Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T.-A. (2018). Theories of personality (9th ed.). McGraw-Hill Education.
7. Larsen, R. J., & Buss, D. M. (2021). Personality psychology: Domains of knowledge (7th ed.). McGraw-Hill Education.
8. Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2021). Psychology (13th ed.). Worth Publishers.
9. Walker, M. (2017). Why we sleep: Unlocking the power of sleep and dreams. (Niyə yatırıq? Yuxu və yuxuların yeni elmi) Scribner.
</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Tədris metodları</td><td>Mühazirə</td><td colspan="2">+</td></tr>
<tr><td>Qrup müzakirəsi</td><td colspan="2">+</td></tr>
<tr><td>Praktik tapşırıqlar</td><td colspan="2">+</td></tr>
<tr><td>Praktiki məsələnin təhlili</td><td colspan="2">+</td></tr>
<tr><td>Tətbiq etmə</td><td colspan="2">+</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Qiymətləndirmə</td><td>Komponentləri</td><td>Son tarix</td><td>Dəyərləndirmə</td></tr>
<tr><td>Aralıq imtahanı</td><td>8-ci həftə</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Quiz</td><td>Dekabr</td><td>15</td></tr>
<tr><td>Fəallıq və Davamiyyət</td><td>Semestr müddəti</td><td>10
5</td></tr>
<tr><td>Final imtahanı</td><td>Yanvar</td><td>40</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Yekun</td><td></td><td>100</td></tr>
<tr><td>Kursun təsviri</td><td colspan="3">Bu kurs tələbələrə psixologiyanın əsas konseptlərini, nəzəriyyələrini və tədqiqat metodlarını təqdim edir. Kursda insan davranışı, zehni proseslər və onların elmi tədqiqi mövzuları geniş şəkildə əhatə olunur. Tələbələr psixologiyanın müxtəlif sahələri — inkişaf, sosial, klinik və kognitiv psixologiya kimi — ilə tanış olacaq, həmçinin psixoloji tədqiqatlarda istifadə olunan əsas metod və texnikaları öyrənəcəklər.
Kursun məqsədi tələbələrə psixologiyanın elmi əsaslarını başa düşmək, kritik düşünmə və analitik bacarıqları inkişaf etdirmək, eləcə də psixoloji məlumatları gündəlik həyat və peşə fəaliyyətində tətbiq etmək üçün zəruri biliklər verməkdir. Bu kurs psixologiya sahəsində təhsil almağa başlayan tələbələr üçün fundamental baza rolunu oynayır.</td></tr>
<tr><td>Kursun məqsədi</td><td colspan="3">Bu dərsin əsas məqsədi tələbələrə psixologiyanın əsas prinsiplərini, nəzəriyyələrini və tədqiqat metodlarını anlamaqda kömək etməkdir. Tələbələr insan davranışı və zehni proseslərin elmi tədqiqi barədə ilkin biliklər əldə edəcək, psixologiyanın müxtəlif sahələri ilə tanış olacaq və bu sahələrin gündəlik həyatda və peşəkar fəaliyyətlərdə tətbiqini başa düşəcəklər.

Dərsin sonunda tələbələr psixologiyanın əsas anlayışlarını dəqiq şəkildə ifadə edə, fərqli psixoloji nəzəriyyələri müqayisə edə və müxtəlif tədqiqat metodlarının məqsədini və tətbiqini izah edə biləcəklər. Bundan əlavə, tələbələrin tənqidi düşünmə bacarıqları inkişaf etdirilərək, psixoloji məlumatları analiz etmək və qiymətləndirmək qabiliyyətləri formalaşdırılacaq.</td></tr>
<tr><td>Təlim nəticələri</td><td colspan="3">➢ Psixologiyanın əsas anlayışlarını və terminlərini dəqiq şəkildə izah edə biləcəklər.
➢ Psixologiyanın tarixi inkişaf yolunu və əsas məktəblərini təqdim edə biləcəklər.
➢ İnsan davranışını və zehni prosesləri təsvir edən əsas nəzəriyyələri anlayacaq və şərh edəcəklər.
➢ Psixologiyanın müxtəlif sahələrini (məsələn, klinik, inkişaf, sosial psixologiya) ayırd edə və onların xüsusiyyətlərini izah edə biləcəklər.
➢ Psixoloji tədqiqat metodlarını, eləcə də müşahidə, eksperiment və sorğu kimi əsas metodların tətbiqini izah edə biləcəklər.
➢ Psixologiyanın insan həyatındakı əhəmiyyətini və müxtəlif sahələrdə tətbiqini qiymətləndirə biləcəklər.</td></tr>
<tr><td>Qiymətləndirmə meyarları</td><td colspan="3">Psixologiyaya Giriş fənnində tələbələrin qiymətləndirilməsi əsasən iki komponent üzrə aparılır: quiz və fəallıq-davamiyyət.

Quiz dekabr ayında keçiriləcək və ümumi qiymətin 15%-ni təşkil edir. Quiz açıq və qısa cavab tələb edən suallardan ibarət olacaq. Tələbələr suallara düzgün və tam cavab verərək yüksək nəticə əldə edə bilərlər. Yaxşı qiymət almaq üçün mövzunu yaxşı mənimsəmək və əsas anlayışları dəqiq bilmək vacibdir.

Fəallıq və davamiyyət isə semestr boyunca qiymətləndirilir və ümumi qiymətin 10%-ni təşkil edir. Fəallıq dərslərdə aktiv iştirak, suallara cavab vermə, müzakirələrdə və qrup işlərində iştirak kimi meyarlara əsaslanır.</td></tr>
</table>

	Davamiyyət isə tələbənin dərslərə müntəzəm qatılması ilə ölçülür. Dörd və ya daha çox dərsə gəlməmək qiymətə mənfi təsir göstərə bilər. Ümumilikdə, tələbələr həm biliklərini, həm də dərslərə münasibətlərini bu meyarlara əsasən nümayiş etdirməlidirlər.
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	▪ Dərslərdə aktiv iştirak etməyə diqqət edilməlidir. ▪ Dərs saatında hər tələbənin müəllimdən əvvəl müəyyən olunmuş sinif otağında olması vacibdir. ▪ Üzrlü səbəblər olmadıqca dərsdə iştirak etmək, dərs saatında isə sinfi tərk etməmək vacibdir. ▪ Telefonlar, planşetlər və s. səssiz rejimə keçirilməli, dərs prosesini pozacaq hər hansısa bir davranış olmamasına diqqət edilməlidir. ▪ Dərsin mövzusundan xaric suallar, sadəcə konsultasiya saatında soruşula bilər. Əgər dərsdən kənar vaxtlarda çox vacib və ya təcili bir sual yaranarsa müəllimin şəxsi e-mail-nə yazaraq sualını ünvanlaya bilər.

Cədvəl

Həftə	**Fannin mövzuları**	**İstifadə olunan ədəbiyyat**
1	Proqramla Tanışlıq. Psixologiyanın Tərifi, Tarixi, Fəlsəfəsi və Alt Sahələri	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 1) Clifford. T. Morgan "Psikolojiye Giriş" (2019) (Fəsil 1)
2	Psixologiyada Araşdırma Metodları	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 1)
3	Şəxsiyyət və onun tərifi, şəxsiyyətin qiymətləndirmə metodları.	Larsen, R. J., & Buss, D. M. (2021). *Personality Psychology: Domains of Knowledge (Fəsil 1, 9, 11)* Feist, J., Feist, G. J., & Roberts, T.-A. (2018). *Theories of Personality (Fəsil 1, 2 -10, 13)*
4	Yuxu və Problemləri	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 7) Walker, M. (2017). *Why we sleep: Unlocking the power of sleep and dreams*. Scribner. (Fəsil 12 – 16)
5	İnkişaf mərhələləri. Uşaqlıq Dövrü	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 17)
6	İnkişaf Mərhələləri. Yeniyetməlik və Yetkinlik Dövrləri	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 18) Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2023). *Psychology* (14th ed.). Worth Publishers. (Fəsil 4)
7	Sağlamlıq, Stress və İdarə Etmə	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 15 və Fəsil 21) Hock, R. R. (2018). *Forty Studies That Changed*

		Psychology: Explorations into the History of Psychological Research (7th ed.). Pearson. (s. 226-258)
8	**Midterm imtahanı**	
9	Öyrənmə Metodları, Klassik Şərtlənmə	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 9 və Fəsil 10) Clifford. T. Morgan "Psikolojiye Giriş" (2019) (Fəsil 4)
10	Öyrənmə Metodları, Operant Şərtlənmə	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 9 və Fəsil 10) Clifford. T. Morgan "Psikolojiye Giriş" (2019) (Fəsil 4)
11	Yaddaşın Formalaşması və Unutma	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 11 və Fəsil 12)
12	Düşüncə və Dil, Problem həll etmə **Quiz**	Clifford. T. Morgan "Psikolojiye Giriş" (2019) (Fəsil 6) Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 14)
13	Motivasiya və Emosiyalar	Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 15 və Fəsil 16) Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2023). *Psychology* (14th ed.). Worth Publishers. (Fəsil 11 -Fəsil 12)
14	Eqo və Eqo ilə Əlaqəli Motivasiyalar	Prof. Dr. Ç. Kağıtçıbaşı "Sosyal Psikolojiye Giriş" (2014) (Fəsil 8) Myers, D. G., & DeWall, C. N. (2023). *Psychology* (14th ed.). Worth Publishers. (Fəsil 13)
15	Sosial Psixologiya	Prof. Dr. Ç. Kağıtçıbaşı "Sosyal Psikolojiye Giriş" (2014) (Fəsil 1) Rod Plotnik "Psikolojiye Giriş" (2009) (Fəsil 25) və Fəsil 16
16	**Final imtahanı**	